



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT. CATERINA BERTINI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

VERBALE

Alle ore 14:00 del giorno 06/06/2017 i seguenti Professori:

- Prof. Salvatore Maria Aglioti - Professore presso l'Università di Roma "La Sapienza"
- Prof.ssa Gabriella Bottini - Professoressa presso l'Università di Pavia
- Prof. Giuseppe di Pellegrino - Professore presso l'Università di Bologna

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 552 del 19/05/2017, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Salvatore Maria Aglioti e del Segretario nella persona del Prof. Giuseppe di Pellegrino.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 80/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott. Caterina Bertini, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

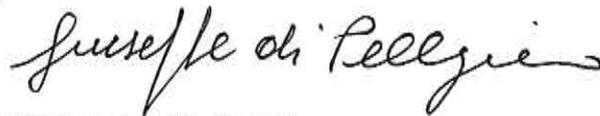
La P

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 99/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 16:00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof. Giuseppe di Pellegrino



Collegato telematicamente Prof. Salvatore Maria Aglioti

Collegato telematicamente Prof.ssa Gabriella Bottini

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT. CATERINA BERTINI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

Il/La sottoscritto/a Prof./ssa GABRIELLA BOTTINI componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Giuseppe di Pellegrino e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data **06/06/2017**

Prof



Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT. CATERINA BERTINI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Salvatore Maria Aglioti componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Giuseppe di Pellegrino e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Salvatore M. Aglioti

Roma 6 Giugno 2017

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 3 anni (<di 90 ore di lezione), punti 4 - da 4 a 5 insegnamenti negli ultimi 3 anni (da 90 a 135 ore di lezione), punti 7 - più di 5 insegnamenti negli ultimi 3 anni (>di 135 ore di lezione), punti 10 	
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p>Relatore di tesi di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da 1 a 2 tesi negli ultimi 3 anni, punti 4 - da 3 a 4 tesi negli ultimi 3 anni, punti 7 - più di 5 tesi negli ultimi 3 anni, punti 10 	
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutazione media degli insegnamenti tenuti: tra 70 e 80% giudizi positivi, punti 10 - valutazione media degli insegnamenti tenuti: tra 80 e 90% giudizi positivi, punti 15 - valutazione media degli insegnamenti tenuti: > 90% giudizi positivi, punti 20 	

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 60)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Direzione e partecipazione a progetti di ricerca competitivi nazionali e internazionali</p>	



coordinamento di progetti di ricerca competitivi: punti 5 per progetto partecipazione a progetti di ricerca competitivi: punti 2.5 per progetto	
Conseguimento di premi nazionali e internazionali per ogni premio nazionale o internazionale: punti 5	
Relatore a congressi nazionali e internazionali Per ciascun convegno in cui è stato relatore: punti 1	
Consistenza complessiva della produzione scientifica	

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI
monografie (per ogni singola opera)	1.5
articoli in rivista internazionale con IF	1.5
articoli in rivista internazionale senza IF e capitoli in volume internazionale	1
articoli in rivista nazionale e capitoli in volume nazionale	0.5

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 60

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Caterina Bertini

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>La candidata ha tenuto i seguenti insegnamenti/moduli:</p> <p>Nell' a.a. 2016-2017:</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica nell'Adulto (Modulo 2) – M-PSI/02 - Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Università di Bologna - CFU: 4 di 12 - Ore complessive: 30.</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica in Età Evolutiva (Modulo 1) - Responsabilità didattica – M-PSI/02 - Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Università di Bologna - CFU: 2 di 6 - Ore complessive: 15.</p> <p>AFP IN AMBITO PSICOLOGICO- C2 - 8 Ricerche bibliografiche, stesura articoli scientifici, relazione finale/4 – Corso di Laurea in Teorie e Tecniche Psicologiche. Università di Bologna - CFU: 2 di 6 - Ore complessive: 14.</p> <p>Nell'a.a. 2015-2016</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica nell'Adulto (Modulo 2) – M-PSI/02 - Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Università di Bologna - CFU: 4 di 12 - Ore complessive: 30</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica in Età Evolutiva (Modulo 1) - Responsabilità didattica – M-PSI/02 - Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Università di Bologna - CFU: 2 di 6 - Ore complessive: 15.</p>	<p>Punti 10</p>

<p>AFP IN AMBITO PSICOLOGICO- C2 - 8 Ricerche bibliografiche, stesura articoli scientifici, relazione finale/4– Corso di Laurea in Teorie e Tecniche Psicologiche. Università di Bologna - CFU: 2 di 6 - Ore complessive: 14.</p> <p>Nell' a.a. 2014-2015 Riabilitazione Neuropsicologica nell'Adulto (Modulo 2) – M-PSI/02 - Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Università di Bologna - CFU: 4 di 12 - Ore complessive: 30</p> <p>Neuroscienze Affettive e Cognitive (Modulo 3) – M-PSI/02 - Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Università di Bologna - CFU: 2 di 8 - Ore complessive: 15</p> <p>AFP LABORATORI DI SOCIALIZZAZIONE AI CONTESTI LAVORATIVI. - C2 - 8 Ricerche bibliografiche, stesura articoli scientifici, relazione finale/4– Corso di Laurea in Teorie e Tecniche Psicologiche. Università di Bologna - CFU: 2 di 6 - Ore complessive: 14.</p>	
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p>La candidata ha svolto attività di relatore per 5 tesi del Corso di Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica e per 2 relazioni finali del Corso di Laurea Triennale in Teorie e Tecniche Psicologiche. Università di Bologna.</p>	<p>Punti 10</p>
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti</p> <p>La candidata ha ottenuto le seguenti valutazioni da parte degli studenti</p> <p>Nell' a.a. 2015-2016</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica nell'Adulto (Modulo 2) – Quesito</p>	<p>Punti 20</p>



<p>"Puntualità del docente": 100%; Quesito "Presenza del docente": 100%; Quesito "Soddisfazione complessiva per l'insegnamento": 96,2%.</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica in Età Evolutiva (Modulo 1) - Responsabilità didattica – Quesito "Puntualità del docente": 100%; Quesito "Presenza del docente": 100%; Quesito "Soddisfazione complessiva per l'insegnamento": 93,1%.</p> <p>A.A. 2014-2015</p> <p>Riabilitazione Neuropsicologica nell'Adulto (Modulo 2) – Quesito "Puntualità del docente": 100%; Quesito "Presenza del docente": 100%; Quesito "Soddisfazione complessiva per l'insegnamento": 100%.</p> <p>Neuroscienze Affettive e Cognitive (Modulo 3) – Quesito "Puntualità del docente": 100%; Quesito "Presenza del docente": 100%; Quesito "Soddisfazione complessiva per l'insegnamento": 100%.</p>	
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	Punti 40

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 60)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Direzione e partecipazione a progetti di ricerca competitivi nazionali e internazionali.</p> <p>La candidata ha partecipato ai seguenti progetti di ricerca:</p> <p>Progetto di ricerca finanziato "Bursaries for Scientific Research 2016-17" finanziato da Bial Foundation. Titolo progetto: "Empowering feedback connections in temporooccipital network to boost visual perception of emotions". Codice: A-10629. Coordinatore (non</p>	Punti 10



<p>strutturato): Sara Borgomaneri; co-PI (strutturato): Alessio Avenanti.</p> <p>Progetto di ricerca finanziato PRIN2015 NA455 2016 in collaborazione con Dipartimento di Psicologia - Università di Torino e Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento - Università di Verona. Coordinatore: Elisabetta Lådavas.</p> <p>Progetto di ricerca finanziato FARRB (Protocol RTBO 120993 – Visual Awareness Lost and Found) in collaborazione con Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi", Università di Bologna. Coordinatore: Elisabetta Lådavas</p> <p>Borsa di ricerca "Spinner 2013 – Persone al futuro". Progetto di trasferimento tecnologico per la realizzazione di un dispositivo domiciliare e commercializzabile per la riabilitazione dei disturbi di campo visivo. Presso: Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive – Polo didattico e scientifico di Cesena.</p>	
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</p> <p>La candidata ha ottenuto il premio dell' Associazione Italiana di Psicologia AIP - Ordine degli Psicologi 2010 per la miglior tesi di Dottorato dal titolo: "Neural basis of visual deficits recovery: visual residual functions and multisensory integration."</p> <p>Relatore a congressi nazionali e internazionali</p>	<p>Punti 5</p>
<p>La candidata è stata relatrice a 8 convegni internazionali e nazionali</p> <p>Consistenza complessiva della produzione scientifica</p>	<p>Punti 8</p>
<p>L'attività di ricerca è molto rilevante (23 pubblicazioni su riviste internazionali recensite con IF), continuativa e focalizzata su alcuni ambiti specifici, prevalentemente sull'elaborazione implicita di segnali visivi nell'emianopsia e sul ruolo della stimolazione multisensoriale nei meccanismi di recupero dei deficit visivi. In quest'ambito, la candidata ha prodotto risultati molto rilevanti, mostrando originalità di approccio e rigore metodologico.</p>	



L'ottimo livello della produzione scientifica è testimoniato dalla presenza di pubblicazioni su alcune delle più prestigiose riviste del settore (Journal of Neuroscience, Cortex, Journal of Cognitive Neuroscience, Biological Psychology, Social, Cognitive and Affective Neuroscience) ad elevato I.F.; di queste pubblicazioni 4 sono come primo autore e 8 come corresponding author. Ha partecipato come relatore a diversi convegni nazionali e internazionali.

Totale punteggio attività di ricerca

Punti 23

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione e	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	Indici Bibliometrici	punti
<p>Khalilghinejad N, Kunnumpurath A, Bertini C, Ladavas E, Haggard P. (2017) Subliminal modulation of voluntary action experience: A neuropsychological investigation. CORTEX, vol. 90, p. 58-70.</p>	evincibile	elevata	100%	4.314 (Impact Factor)	N° citazioni (SCOPUS) 0	1.5
<p>Grasso PA, Ladavas E, Bertini C. (2016). Compensatory Recovery after Multisensory Stimulation in Hemianopic Patients: Behavioral and Neurophysiological Components. FRONTIERS IN SYSTEMS NEUROSCIENCE, vol. 10, p. 1-13.</p>	evincibile	elevata	100%	3.79	0	1.5
<p>Bertini C, Grasso PA, Ladavas E (2016). The role of the retino-colliculo-extrastriate pathway in visual awareness and visual field</p>	evincibile	elevata	100%	2.989	0	1.5

recovery. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 90, p. 72-79						
Magosso E, Bertini C, Cuppini C, Ursino M (2016). Audiovisual integration in hemianopia: A neurocomputational account based on cortico-collicular interaction. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 91, p. 120-140	evincibile	elevata	100%	2.989	0	1.5
Borhani K, Borgomaneri S, Ládavas E, Bertini C (2016). The effect of alexithymia on early visual processing of emotional body postures. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY, vol. 115, p. 1-8	evincibile	elevata	100%	3,234	4	1.5
Beck B, Cardini F, Ládavas E, Bertini C (2015). The enfacement illusion is not affected by negative facial expressions. PLOS ONE, vol. 10, p. 1-15	evincibile	elevata	100%	3,057	0	1.5
Borhani K, Ládavas E, Maier ME, Avenanti A, Bertini C (2015). Emotional and movement-related body postures modulate visual processing. SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE, vol. 10, p. 1092-1101	evincibile	elevata	100%	5,101	4	1.5
Dundon NM, Ládavas E, Maier ME, Bertini C (2015). Multisensory stimulation in hemianopic patients boosts orienting responses to the hemianopic field and reduces attentional resources to the intact field. RESTORATIVE NEUROLOGY AND NEUROSCIENCE, vol. 33, p. 405-419	evincibile	elevata	100%	2,661	3	1.5
Dundon NM, Bertini C, Ládavas E, Sabel BA, Gall C (2015). Visual rehabilitation: Visual scanning.	evincibile	elevata	100%	3,392	5	1.5

Scp

multisensory stimulation and vision restoration trainings. FRONTIERS IN BEHAVIORAL NEUROSCIENCE, vol. 9, p. 1-14						
Ládavas E, Giulietti S, Avenanti A, Bertini C, Lorenzini E, Quinquinio C, Serino A (2015). A-IDCS on the ipsilesional parietal cortex boosts the effects of prism adaptation treatment in neglect. RESTORATIVE NEUROLOGY AND NEUROSCIENCE, vol. 33, p. 647-662	evincibile	elevata	100%	2,661	5	1.5
Beck B, Bertini C, Haggard P, Ládavas E (2015). Dissociable routes for personal and interpersonal visual enhancement of touch. CORTEX, vol. 73, p. 289-297	evincibile	elevata	100%	4,313	1	1.5
Cecere R, Bertini C, Maier ME, Ládavas E. (2014). Unseen fearful faces influence face encoding: evidence from ERPs in hemianopic patients. JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, vol. 26, p. 2564-2577.	evincibile	elevata	100%	4,085	8	1.5
Serino A, Cecere R, Dundon N, Bertini C, Sanchez-Castaneda C, Ládavas E (2014). When apperceptive agnosia is explained by a deficit of primary visual processing. CORTEX, vol. 52, p. 12-27.	evincibile	elevata	100%	5,128	9	1.5
Cecere R, Romel V, Bertini C, Ládavas E (2014). Crossmodal enhancement of visual orientation discrimination by looming sounds requires functional activation of primary visual areas: a case study. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 56, p. 350-358.	evincibile	elevata	100%	3,302	10	1.5

Cecere R, Bertini C, Ladavas E (2013). Differential contribution of cortical and subcortical visual pathways to the implicit processing of emotional faces: a tDCS study. THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE, vol. 33, p. 6469-6475.	evincibile	elevata	100%	6,747	7	1.5
Beck B, Bertini C, Scarpazza C, Ladavas E (2013). Observed touch on a nonhuman face is not remapped onto the human observer's own face. PLOS ONE, vol. 8, p. e73681.	evincibile	elevata	100%	3,534	2	1.5
Bertini C., Cecere R., Ladavas E. (2012). I am blind, but I "see" fear. CORTEX, vol. 49, p. 985-993, ISSN: 0010-9452.	evincibile	elevata	100%	6,161	15	1.5
Cardini F., Bertini C., Serino A., Ladavas E. (2012). Emotional Modulation of Visual Remapping of Touch.. EMOTION, vol. 12, p. 980-987.	evincibile	elevata	100%	3,269	10	1.5
Ladavas E, Bertini C, Passamonti C. (2012). Recovery of Unisensory Deficit Following Multisensory Stimulation. In: Stein BE. The New Handbook of Multisensory Processing. p. 761-774. Cambridge: MIT Press.	evincibile	buona	100%	-	-	1
Ladavas E, Bertini C, Broughitoni D, Cecere R, Serino A, Frassinetti F (2012) Percezione. In: Ladavas E. La riabilitazione Neuropsicologica. Il Mulino, Bologna.	evincibile	buona	100%	-	-	0.5
Tinelli F, Guzzetta A, Bertini C, Ricci D, Mercuri E, Ladavas E, Cioni G. (2011). Greater sparing of visual search abilities in children after congenital rather than acquired focal brain damage.	evincibile	elevata	100%	4,495	3	1.5

NEUROREHABILITATION AND NEURAL REPAIR, vol. 25, p. 721-728.	evincibile	elevata	100%	3,658	32	1.5
Bertini C, Leo F, Avenanti A, Ladavas E (2010). Independent mechanisms for ventiloquism and multisensory integration as revealed by theta-burst stimulation. EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE, vol. 31, p. 1791-1799.	evincibile	elevata	100%	4,345	35	1.5
Passamonti C., Bertini C., Ladavas E. (2009). Audio-visual stimulation improves oculomotor patterns in patients with hemianopia. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 47(2), p. 546-555.	evincibile	elevata	100%	2,195	33	1.5
Leo F, Bertini C, di Pellegrino G, Ladavas E (2008). Multisensory spatial integration for orienting responses in humans requires the activation of the Superior Colliculus. EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH, vol. 186(1), p. 67-77.	evincibile	elevata	100%	2,494	10	1.5
Bertini C, Leo F., Ladavas E. (2008). Temporo-nasal asymmetry in multisensory integration mediated by the Superior Colliculus. BRAIN RESEARCH, vol. 1242, p. 37-44.						
				Totale punti	pubblicazioni	36

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 23 + 36 = 59

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Caterina Bertini Punti 99

